

Направления	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание	Результаты
Гендерный аспект управления в образовании	Ерофеева Н.Ю., старший научный сотрудник, д.п.н., профессор	Фундаментальные исследования
Личностное развитие детей младшего школьного возраста: формирование коммуникативной компетентности человека на ранних стадиях становления его личности	Гришанова И.А., д.п.н., доцент, профессор	Фундаментальные исследования
Формирование этнической толерантности школьников посредством их участия в этно- проектах	Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент	Фундаментальные исследования
Культурные практики детства в дошкольном образовании	Бреннер Д.А., к.п.н., доцент	Фундаментальные исследования
Современное граниноведение и литературный контекст эпохи	Скопкарева С.Л., канд. филол. наук, доцент	Фундаментальные исследования

Профессорско-преподавательский состав филиала ведет систематическую научно-исследовательскую работу в соответствии с магистральной темой головного вуза «Инновационные технологии в системе качества педагогического образования».

Итогом научно-исследовательской деятельности являются ежегодные научно-практические конференции преподавателей и студентов «Инновационные процессы в системе образования».

В сборнике «Инновационные процессы в системе образования» представлены научные статьи, выполненные в русле исследований существующих в филиале научных школ:

- Личностное развитие детей младшего школьного возраста: формирование коммуникативной компетентности человека на ранних стадиях становления его личности (*руководитель – доктор педагогических наук, доцент, профессор Гришанова Ирина Алексеевна*);

- Формирование этнической толерантности школьников посредством их участия в этно-проектах (*руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Неклюдова Людмила Викторовна*);

- Культурные практики детства в дошкольном образовании (*руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Бреннер Дарья Анатольевна*);

- Современное граниноведение и литературный контекст эпохи (*руководитель – кандидат филологических наук, доцент Скопкарева Светлана Леонидовна*).

Эффективно реализуется кафедральная научно-исследовательская тема «Психолого-педагогические и дефектологические основы обеспечения качества подготовки современных педагогов». Выполнение ее осуществляется по трем основным направлениям:

- психолого-педагогические, дефектологические подходы и образовательные практики;
- дидактические аспекты формирования коммуникативной успешности обучающихся;
- стратегии современного гуманитарного знания.